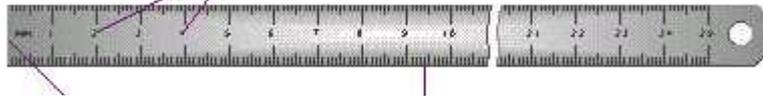


LE REGLET

1) DESCRIPTION :

Chiffres en centimètre



Bout du réglet correspondant au zéro

Graduation en millimètre ou en demi-millimètres

-Le réglet ressemble à la règle que nous utilisons habituellement.

-Mais contrairement à la règle, le début de la graduation du réglet (le zéro), se trouve exactement à son bord.

☐-Les chiffres correspondent aux centimètres (10 mm)

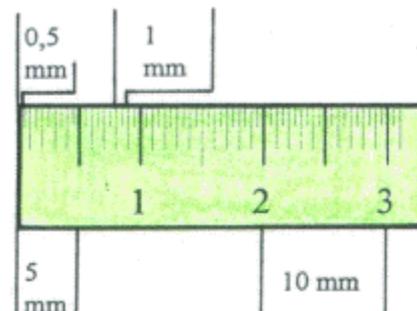
2) UTILISATION :

Placer le réglet de tel sorte que le bout du réglet (le zéro) corresponde au bout de la pièce à mesurer.

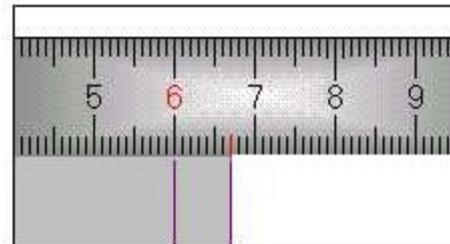


Pièce à mesurer

Le bout du réglet et le bout de la pièce doivent correspondre



Lecture des centimètres et des millimètres sur le réglet.



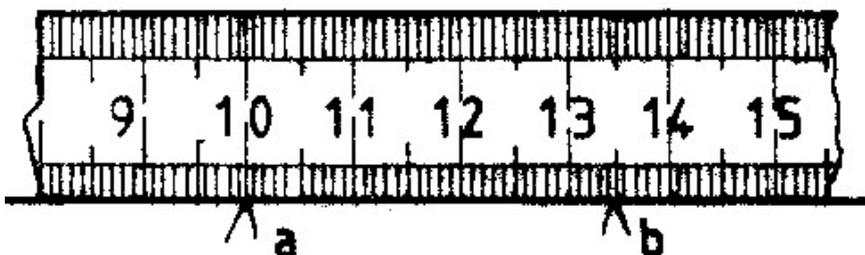
Lire 6 cm = 60 mm

Lire 7 mm

Résultat 67 mm

ATTENTION : l'extrémité du réglet (point 0) doit être en bon état afin d'éviter des erreurs de lecture.

- Afin d'augmenter la précision, on peut mesurer une pièce en prenant la graduation 10 (point a) comme origine : il faut alors **enlever 100 mm à la dimension lue !**



Point a : 100 mm.

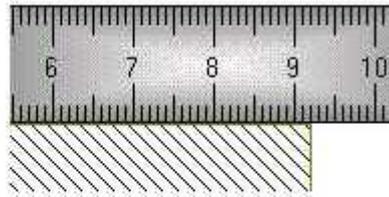
Point b : 134 mm.

Distance (a,b) : 134 – 100

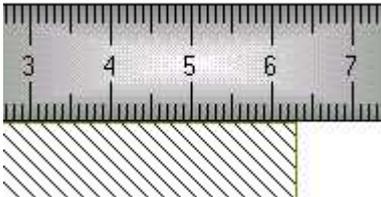
Mesure (a,b) : 34 mm

Toujours utiliser cette méthode pour prendre une mesure avec un compas .

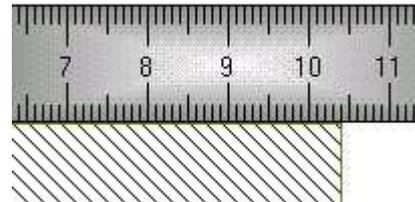
3) APPLICATION:



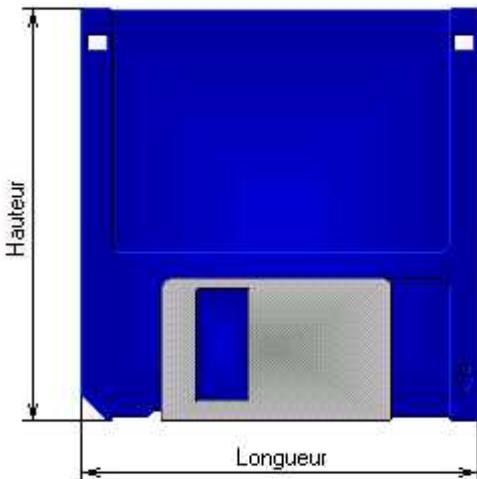
Valeur mesurée : mm



Valeur mesurée : mm



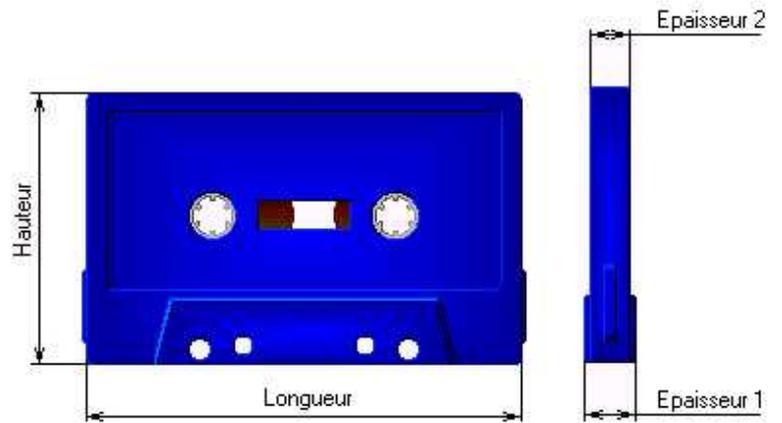
Valeur mesurée : mm



Longueur: mm

Hauteur: mm

Epaisseur: mm



Longueur: mm

Hauteur: mm

Epaisseur 1: mm

Epaisseur 2: mm

S7

Techniques et procédés de mise en oeuvre

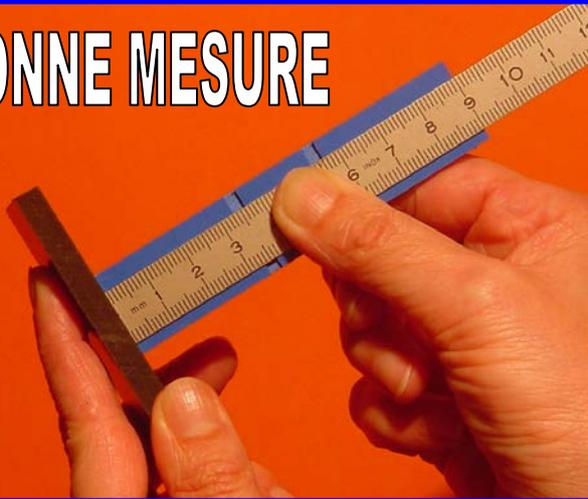
6.1

MOYENS ET TECHNIQUES DE CONTROLE

3 / 3

4) LES ERREURS DE LECTURE:

BONNE MESURE



MAUVAISE MESURE



MAUVAISE MESURE



MAUVAISE MESURE

