



1. **Présenter la plateforme PIX aux élèves** (*Plus je m'entraîne, plus je m'exerce et plus mon niveau de certification sera représentatif de mes réelles compétences informatiques en fin de 3^e. Les épreuves de certification sont basées sur le niveau de maîtrise atteint pour chaque compétence travaillée afin d'en attester le positionnement.*).

Ressources :

 [Vidéo de présentation à destination des élèves et des parents](#) (CRDP de Versailles)

 [Vidéo à destination des élèves](#) (N. Bouchard - Prof. Documentaliste)

 [Ce qu'il faut savoir sur la certification PIX ?](#) (Equipes PIX)

2. En salle informatique (penser à bloquer la séance en réservant la salle -> **ENT > Services établissement > Réserve de ressources**) :  [diffuser le parcours de rentrée correspondant au niveau de la classe \(clôture fin novembre max.\)](#). Laisser une période de 15j max pour que les élèves terminent le parcours et envoient leurs résultats (ils doivent impérativement cliquer sur le bouton « J'envoie mes résultats ») une fois le parcours terminé. **Relancer les élèves si nécessaire.**

Les parcours de rentrée dont déjà présents dans Pix Orga (<https://orga.pix.fr>), il suffit juste de communiquer aux élèves les codes.


- Parcours 6^e :





1. Protection et sécurité : **LMJKTA137**

2. Initiation aux compétences numériques : **VPWFEF842**

- Parcours de rentrée 5^e : **GXNKUY264**
- Parcours de rentrée 4^e : **UHUVTM861**
- Parcours de rentrée 3^e : **VEVVBL593**
- Parcours de rentrée Segpa/Ulis : **ZZGHGX514**
- Parcours ciblé EANA 1 : **ERYQGH352**
- Parcours ciblé EANA 2 : **MRAHLC169**

Note : Au cours de la séance,  [faire se connecter les élèves à tour de rôle sur PIX depuis leur session ENT](#) (**Ressources > Mediacentre > PIX**) sous Firefox et leur faire rentrer le code du parcours. **Vérifier que tous les élèves accèdent bien à PIX et au parcours de rentrée. (Signaler tout dysfonctionnement à M. Priou)**

3. Tout au long de l'année : fixer comme objectif aux élèves **1h de travail quinzaine sur la plateforme PIX en mode autonome** (*les élèves travaillent les compétences qu'ils désirent depuis leur profil PIX jusqu'au niveau max. qu'ils peuvent atteindre*).  [Distribuer un code pour relever les profils tous les 15 j](#) afin de vérifier que le nombre de PIX progresse bien et que les élèves jouent le jeu ( [Exemple de tableau de suivi de V. Rossler](#)).